

## Dostawa wyposażenia terapeutyczno-diagnostycznego do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Pisz

| Część 1 |  |   |   |             |
|---------|--|---|---|-------------|
| Lp.     | Nazwa  | Opis funkcji użytkowej  | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
| 1       | <b>Zestaw do terapii biofeedback (wielokanałowy)</b>   | Urządzenie do neuroterapii i treningu psychofizjologicznego. Stosowane w terapii ADHD, zaburzeń koncentracji, lęków, migren oraz w rehabilitacji funkcji poznawczych. Umożliwia jednoczesną rejestrację sygnałów fizjologicznych i przekazywanie informacji zwrotnej w czasie rzeczywistym. | System wielokanałowy (co najmniej 2 kanały pomiarowe lub równoważna funkcjonalność umożliwiające jednoczesny trening wielu parametrów), umożliwiający jednoczesny pomiar i trening w zakresie różnych parametrów neurofizjologicznych i fizjologicznych (np. aktywność mózgu, reakcje skórne, rytm serca lub równoważne).<br>Możliwość przypisania funkcji kanałów pomiarowych przez użytkownika.<br>Współpraca z elektrodami EEG w standardzie 10–20 lub równoważnymi systemami umożliwiającymi prowadzenie terapii biofeedback.<br>Funkcja pomiaru impedancji lub równoważna funkcjonalnie.<br>Oprogramowanie (do zainstalowania na komputerze Zamawiającego) z interfejsem w języku polskim: rejestracja, analiza, trening w czasie rzeczywistym, archiwizacja pacjentów, raporty, definiowanie protokołów (min. 30 gotowych protokołów terapeutycznych lub równoważna funkcjonalność).<br>Trening wielomodalny (jednoczesne wykorzystanie co najmniej dwóch parametrów biofeedback lub równoważne rozwiązanie).<br>Funkcje diagnostyczne: zaawansowana analiza sygnałów lub równoważna funkcjonalnie, porównywanie sesji, narzędzia do oceny funkcji poznawczych.<br>Feedback: wizualizacje, animacje, gry terapeutyczne, dźwięk; możliwość wykorzystania własnych materiałów multimedialnych.<br>Komplet czujników odpowiednich do oferowanej technologii.<br>Łączność z komputerem: USB lub inne standardowe złącze.<br>Kompatybilność z Windows 10/11.<br>Certyfikat CE (jeśli dotyczy).<br>Gwarancja min. 24 miesiące.<br>Dopuszcza się rozwiązania równoważne. | 1           |
| 2       | <b>Audiometr diagnostyczny do diagnostyki i terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD)</b> | Urządzenie do przesiewowej diagnostyki słuchu oraz terapii zaburzeń przetwarzania słuchowego (CAPD) lub równoważnych metod terapeutycznych. Stosowane w zaburzeniach przetwarzania  | Komputerowy audiometr skriningowy (PC-based), współpracujący z komputerem Zamawiającego.<br>Urządzenie umożliwiające wykorzystanie w diagnostyce słuchu oraz w pracy terapeutycznej, w tym w obszarze CAPD, a także w terapii słuchowej opartej na indywidualnie dopasowywanej stymulacji dźwiękowej.<br>Urządzenie musi umożliwiać generowanie i odtwarzanie zróżnicowanych bodźców dźwiękowych dostosowanych do potrzeb pacjenta.<br>Badania: audiometria tonalna przewodnictwa powietrznego i kostnego (lub równoważne).   | 1           |

**Część 1**

| Lp. | Nazwa   | Opis funkcji użytkowej  | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
|-----|---|---|---|-------------|
|     |   | słuchowego, dysleksji, ADHD.  | Test przesiewowy dla dzieci.<br>Automatyczny tryb audiometrii (lub równoważny).<br>Zakres częstotliwości: ok. 125–8000 Hz lub równoważny.<br>Zgodność z normami (np. EN 60645-1 lub równoważne).<br>Łączność USB lub równoważna.<br>Wyposażenie: słuchawki, przycisk odpowiedzi, akcesoria.<br>Język polski.<br>Gwarancja min. 24 miesiące.<br>Zamawiający posiada kompetencje do prowadzenia terapii słuchowej – urządzenie musi umożliwiać jej realizację bez wskazywania producenta.<br>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.  |             |
| 3   | <b>Mobilne gogle rzeczywistości wirtualnej (VR) do relaksacji</b> | Autonomiczne gogle VR do terapii relaksacyjnej, redukcji stresu i wyciszenia. Stosowane w gabinetach psychologicznych, pedagogicznych oraz w salach doświadczania świata (SDS).                   | 1. Technologia: bezprzewodowe gogle VR typu „all-in-one” (nie wymagają podłączenia do komputera ani smartfona).<br>2. Sterowanie: spojrzeniem (eye-tracking) lub pilotem; opcjonalnie możliwość sterowania z poziomu tabletu (tablet nie wchodzi w skład zamówienia).<br>3. Preinstalowane filmy relaksacyjne 360° (nature, ASMR, oddechowe), możliwość aktualizacji.<br>4. Regulowane paski, miękkie wyściółki (możliwość dezynfekcji), osłona soczewek.<br>5. Akumulator: min. 2 godziny pracy, ładowarka w zestawie.<br>6. Futerał transportowy, ściereczka do czyszczenia.<br>7. Gwarancja min. 24 miesiące.<br>Parametry urządzenia muszą odpowiadać standardowym rozwiązaniom dostępnym na rynku dla autonomicznych gogli VR przeznaczonych do zastosowań terapeutycznych.<br>Dopuszcza się różne metody sterowania, pod warunkiem zachowania funkcjonalności terapeutycznej.<br>Parametry obrazu i wyświetlania odpowiadające standardom rynkowym dla autonomicznych gogli VR (np. rozdzielczość min. Full HD na oko lub równoważna funkcjonalność).<br><b>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.</b> | <b>1</b>    |
| 4   | <b>Tor świetlno-dźwiękowy</b>                                     | Urządzenie do stymulacji polisensorycznej, stosowane w terapii integracji sensorycznej (SI) oraz w salach doświadczania świata. Oddziałuje relaksująco lub aktywizująco w zależności od programu. | 1. Tor światłowodowy z włóknami o długości min. 2 m, zestaw zapewniający wyraźny efekt wizualny i terapeutyczny.<br>2. Źródło światła: LED RGB z płynną zmianą kolorów i efektami (zanikanie, migotanie, przejścia).<br>3. Zasilacz do ciągłej pracy.<br>4. Pilot zdalnego sterowania programami świetlnymi (min. 8 programów).<br>5. Wyjście do podłączenia do zestawu stereo (synchronizacja z muzyką).<br>6. Niskie napięcie (max 24V), światło zimne, elastyczne włókna.<br>7. Gwarancja min. 24 miesiące.<br><b>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.</b>  | <b>1</b>    |

**Część 1**

| Lp. | Nazwa  | Opis funkcji użytkowej   | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe  | Liczba szt. |
|-----|--|--|--|-------------|
| 5   | <b>Kabina multisensoryczna (domek) do sali doświadczenia świata</b>  | Mobilna konstrukcja tworząca strefę multisensoryczną z efektem wizualnym (np. nieskończoności), wykorzystywana w terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej, autyzmem oraz innymi trudnościami rozwojowymi. | <p>Konstrukcja wykonana z materiałów trwałych (np. płyta meblowa, sklejka lub materiały równoważne), stabilna i bezpieczna w użytkowaniu.</p> <p>Ściany i/lub sufit wyposażone w elementy odbijające (np. lustra akrylowe lub równoważne materiały bezpieczne-nerozbijalne).</p> <p>Wymiary orientacyjne (dopuszcza się tolerancję): szerokość: ok. 120–150 cm<br/>głębokość: ok. 120–150 cm; wysokość: ok. 130–160 cm. Dopuszcza się inne wymiary pod warunkiem zachowania funkcjonalności terapeutycznej i bezpieczeństwa użytkownika.</p> <p>Wyposażenie obejmujące elementy stymulacji sensorycznej, takie jak: oświetlenie (np. LED, UV lub równoważne), elementy świetlne (np. światłowody, kolumny sensoryczne lub rozwiązania równoważne funkcjonalnie), miękkie siedzisko lub materac.</p> <p>Możliwość sterowania efektami świetlnymi (np. pilot, panel sterujący lub rozwiązanie równoważne).</p> <p>Instalacja elektryczna zapewniająca bezpieczne użytkowanie (niskie napięcie lub odpowiednie zabezpieczenia).</p> <p>Konstrukcja zabezpieczona przed przewróceniem.</p> <p>Oznakowanie CE lub spełnienie równoważnych wymagań bezpieczeństwa.</p> <p>Gwarancja min. 24 miesiące.</p> <p>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.</p> | <b>1</b>    |
| 6   | <b>Urządzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC)</b> | Urządzenie dla osób z afazją, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną oraz dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Umożliwia komunikację za pomocą symboli, piktogramów i syntezatora mowy.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązanie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) w postaci urządzenia, oprogramowania lub rozwiązania zintegrowanego, umożliwiające komunikację alternatywną.</li> <li>2. Oprogramowanie fabrycznie zainstalowane: rozbudowana baza symboli komunikacyjnych (min. kilka tysięcy), obsługa fleksji języka polskiego lub równoważna funkcjonalność językowa, różne głosy syntezatora mowy, w tym dostosowane do użytkownika, nagrywanie własnych komunikatów, tworzenie tablic komunikacyjnych, funkcja druku plansz.</li> <li>3. Wzmocniona, gumowana obudowa odporna na upadki (w zestawie).</li> <li>4. Zewnętrzny przycisk do sterowania skanowaniem lub równoważne rozwiązanie umożliwiające obsługę bezdotykową.</li> <li>5. Ładowarka, kabel USB, etui transportowe.</li> <li>6. Gwarancja: min. 24 miesiące.</li> </ol> <p><b>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.</b></p>  | <b>1</b>    |
| 7   | <b>Zestaw programów do terapii percepcji wzrokowej i słuchowej</b>   | Oprogramowanie terapeutyczne przeznaczone do wspomagania rozwoju percepcji wzrokowej i słuchowej u dzieci i  | <p>Oprogramowanie multimedialne zawierające zestaw ćwiczeń wspierających rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej.</p> <p>Zestaw obejmujący co najmniej dwa obszary terapeutyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percepcję wzrokową,</li> <li>- percepcję słuchową lub równoważny zakres funkcjonalny.</li> </ul>   | <b>1</b>    |

**Część 1**

| Lp. | Nazwa  | Opis funkcji użytkowej   | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
|-----|--|--|---|-------------|
|     |  | <p>młodzieży, wykorzystywane w terapii pedagogicznej, logopedycznej oraz rewalidacyjnej, w szczególności w pracy z osobami z trudnościami w uczeniu się, zaburzeniami koncentracji, dysleksją oraz zaburzeniami mowy.</p>  | <p>Program zawierający rozbudowaną bazę ćwiczeń interaktywnych oraz materiałów dodatkowych (np. karty pracy, scenariusze zajęć).<br/>                     Możliwość dostosowania poziomu trudności oraz rodzaju ćwiczeń do potrzeb użytkownika.<br/>                     Możliwość wykorzystania w pracy indywidualnej oraz grupowej.<br/>                     Interfejs użytkownika oraz treści terapeutyczne w języku polskim.<br/>                     Oprogramowanie kompatybilne z powszechnie stosowanymi urządzeniami (komputer, laptop, tablet, monitor interaktywny lub równoważne).<br/>                     Możliwość pracy offline lub online (lub w modelu mieszanym).<br/>                     Licencja umożliwiająca wykorzystanie w poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. wielostanowiskowa lub równoważna), bezterminowa lub czasowa (min. 12 miesięcy).<br/>                     Dostęp do materiałów wspierających pracę terapeuty (np. instrukcje, poradniki, materiały metodyczne lub równoważne).<br/>                     Bezpłatne aktualizacje oprogramowania lub równoważna forma wsparcia producenta (jeśli dotyczy).</p>  |             |
| 8   | <p><b>Pakiet terapeutyczny do ćwiczeń pamięci, koncentracji i emocji</b></p> | <p>Zestaw narzędzi terapeutycznych (multimedialnych lub tradycyjnych albo mieszanych) przeznaczonych do wspomagania rozwoju funkcji poznawczych (w szczególności pamięci i koncentracji uwagi) oraz kompetencji emocjonalnych i społecznych u dzieci i młodzieży.<br/>                     Pakiet wykorzystywany w terapii pedagogicznej, psychologicznej, socjoterapeutycznej oraz w pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych, w szczególności z dziećmi z trudnościami w koncentracji, zaburzeniami emocjonalnymi, ADHD/ADD, spektrum</p> | <p>Pakiet obejmujący co najmniej dwa obszary terapeutyczne:<br/>                     -rozwój funkcji poznawczych (np. pamięć, koncentracja, uwaga lub równoważne),<br/>                     -rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych.<br/>                     Zestaw zawierający materiały terapeutyczne w jednej z form:<br/>                     -oprogramowanie multimedialne,<br/>                     -materiały dydaktyczne (np. scenariusze, karty pracy, zestawy ćwiczeń),<br/>                     -lub rozwiązanie łączone (multimedialne + tradycyjne).<br/>                     Zawartość umożliwiająca realizację terapii w zakresie:<br/>                     -koncentracji uwagi i pamięci (np. pamięć wzrokowa, słuchowa lub równoważne),<br/>                     -spostzegawczości i przetwarzania informacji,<br/>                     -rozpoznawania i regulacji emocji,<br/>                     -rozwijania relacji społecznych i kompetencji interpersonalnych.<br/>                     Możliwość wykorzystania w pracy indywidualnej oraz grupowej.<br/>                     Możliwość dostosowania poziomu trudności do wieku i możliwości użytkownika.<br/>                     Materiały przeznaczone do pracy z dziećmi w wieku szkolnym (w tym wczesnoszkolnym) lub równoważne. Interfejs lub materiały w języku polskim. Licencja umożliwiająca wykorzystanie w poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. wielostanowiskowa lub równoważna), bezterminowa lub czasowa (min. 12 miesięcy).<br/>                     W przypadku oprogramowania-kompatybilność z powszechnie stosowanymi urządzeniami (komputer, tablet lub równoważne).<br/>                     Dostęp do materiałów wspierających pracę terapeuty (np. scenariusze zajęć, instrukcje lub równoważne).</p> | 1           |

## Część 1

| Lp. | Nazwa  | Opis funkcji użytkowej   | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
|-----|--|--|---|-------------|
|     |  | autyzmu oraz trudnościami w funkcjonowaniu społecznym.   |   |             |
| 9   | <b>Oprogramowanie terapeutyczne wspierające terapię osób ze spektrum autyzmu (ASD)</b>                           | Oprogramowanie terapeutyczne przeznaczone do wspierania rozwoju kompetencji społecznych, komunikacyjnych oraz emocjonalnych u dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu (ASD), wykorzystywane w pracy terapeutycznej, rewalidacyjnej oraz psychologiczno-pedagogicznej w warunkach poradni. | <p>Oprogramowanie wspierające terapię osób ze spektrum autyzmu.</p> <p>Program obejmujący co najmniej jeden z obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwój kompetencji społecznych,</li> <li>-rozwój komunikacji,</li> <li>-rozpoznawanie i regulacja emocji,</li> <li>-trening zachowań społecznych i funkcjonowania w codziennych sytuacjach.</li> </ul> <p>Zestaw materiałów terapeutycznych w jednej z form:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia multimedialne,</li> <li>-materiały wizualne (np. scenariusze, historyjki społeczne),</li> <li>-lub rozwiązania równoważne funkcjonalnie.</li> </ul> <p>Możliwość wykorzystania w pracy indywidualnej oraz w małych grupach.</p> <p>Możliwość dostosowania treści lub poziomu trudności do użytkownika.</p> <p>Funkcjonalność umożliwiająca monitorowanie postępów użytkownika lub rozwiązania równoważne.</p> <p>Interfejs użytkownika i materiały w języku polskim.</p> <p>Możliwość wykorzystania w warunkach poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Oprogramowanie kompatybilne z powszechnie stosowanym sprzętem (np. komputer, laptop, tablet), przy czym sprzęt komputerowy nie stanowi przedmiotu zamówienia.</p> <p>Możliwość pracy offline, online lub w modelu mieszanym.</p> <p>Licencja umożliwiająca wykorzystanie w placówce (np. wielostanowiskowa lub równoważna).</p> <p>Zamówienie obejmuje wyłącznie oprogramowanie terapeutyczne.</p> <p>Ewentualne elementy sprzętowe (np. tablet) mogą być dostarczone wyłącznie jako element pomocniczy, jeżeli są nierozdzielnie związane z funkcjonowaniem oferowanego rozwiązania, przy czym nie stanowią odrębnego przedmiotu zamówienia ani kryterium oceny ofert.</p> | 1           |
| 10  | <b>Elektrostymulator do zastosowań terapeutycznych w poradni psychologiczno-pedagogicznej wraz z akcesoriami</b> | Urządzenie do elektrostymulacji wykorzystywane w terapii wspomagającej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności w pracy z dziećmi i młodzieżą, m.in. w terapii logopedycznej, terapii zaburzeń napięcia mięśniowego w obrębie   | <p>Urządzenie przeznaczone do zastosowań terapeutycznych w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stymulacji mięśni (EMS) lub równoważnej,</li> <li>-łagodzenia dolegliwości bólowych (TENS) lub równoważnej.</li> </ul> <p>Możliwość stosowania w pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym dostosowania parametrów zabiegu do użytkownika.</p> <p>Regulacja parametrów pracy (np. intensywność, czas trwania zabiegu, tryb pracy lub równoważne).</p> <p>Dostępność programów terapeutycznych (gotowych lub możliwość ich konfiguracji).</p> <p>Możliwość wykorzystania w terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-logopedycznej (np. stymulacja mięśni twarzy),</li> </ul>  | 2           |

**Część 1**

| Lp. | Nazwa  | Opis funkcji użytkowej  | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe  | Liczba szt. |
|-----|--|---|--|-------------|
|     |  | <p>twarzy oraz działaniach wspierających regulację sensoryczną i relaksację.</p>  | <p>-wspomagającej regulację napięcia mięśniowego,<br/>-relaksacyjnej lub wyciszającej.<br/>Zestaw akcesoriów umożliwiający różne formy terapii, w tym:<br/>-elektrody powierzchniowe (np. samoprzylepne lub równoważne),<br/>-elektrody punktowe lub labilne (np. kulowe lub równoważne), przeznaczone do pracy m.in. w obrębie twarzy.<br/>Elementy mające kontakt ze skórą:<br/>-umożliwiają dezynfekcję lub<br/>-są jednorazowe.<br/>Urządzenie przeznaczone do zastosowań terapeutycznych w poradni psychologiczno-pedagogicznej. Intuicyjna obsługa umożliwiająca wykorzystanie przez terapeutów (np. logopedów, pedagogów, psychologów po przeszkoleniu). Urządzenie może być klasy medycznej lub rehabilitacyjnej. Urządzenie musi być przeznaczone przez producenta do stosowania u dzieci i młodzieży lub umożliwiać bezpieczne stosowanie w tej grupie wiekowej zgodnie z jego przeznaczeniem.</p> |             |
| 11  | <p><b>Deska balansowa (równoważna) do rehabilitacji</b></p>        | <p>Pomoc terapeutyczna przeznaczona do wspomagania rozwoju równowagi, koordynacji ruchowej oraz integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży, wykorzystywana w poradni psychologiczno-pedagogicznej w terapii pedagogicznej, psychologicznej oraz zajęciach wspierających rozwój funkcji motorycznych i koncentracji.</p> | <p>Pomoc umożliwiająca ćwiczenia równowagi i stabilizacji ciała.<br/>Konstrukcja umożliwiająca ruch:<br/>-balansowy,<br/>-chwiejny lub<br/>-kołyskowy (np. deska, platforma, kołyska lub równoważne).<br/>Możliwość wykorzystania w pracy z dziećmi i młodzieżą.<br/>Zastosowanie w terapii:<br/>-integracji sensorycznej,<br/>-terapii pedagogicznej i psychologicznej,<br/>-ćwiczeń koordynacyjnych i koncentracji.<br/>Stabilna i bezpieczna konstrukcja.<br/>Powierzchnia antypoślizgowa lub rozwiązanie równoważne.<br/>Wymiary dostosowane do użytkowania terapeutycznego (dopuszcza się różne rozmiary).<br/>Materiał umożliwiający łatwe utrzymanie w czystości.</p>   | 1           |
| 12  | <p><b>Zestaw pomocy do terapii zaburzeń mowy i komunikacji</b></p> | <p>zestaw pomocy terapeutycznych przeznaczonych do diagnozy i terapii zaburzeń mowy, komunikacji oraz funkcji oralno-motorycznych u dzieci i młodzieży.</p>   | <p>Zestaw musi zawierać następujące elementy:<br/>1. Wibrator logopedyczny urządzenie do stymulacji artykulacyjnej, wyposażone w minimum 4 wymienne końcówki terapeutyczne, przeznaczone do pracy w obrębie języka, warg i policzków, stosowane w terapii logopedycznej, lub rozwiązanie równoważne.<br/>2. Narzędzia do ćwiczeń żuchwy zestaw co najmniej 3 elementów do ćwiczeń mięśni aparatu mowy, umożliwiających ćwiczenia żucia, gryzienia i stabilizacji żuchwy, lub rozwiązania równoważne.</p>   | 1           |

**Część 1**

| Lp. | Nazwa   | Opis funkcji użytkowej   | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
|-----|---|--|---|-------------|
|     |   | Zestaw musi umożliwiać prowadzenie terapii: artykulacyjnej, miofunkcjonalnej, sensorycznej (w tym stereognozji), językowej i komunikacyjnej.                     | <p>3. Pomoce do stereognozji (czucia oralnego) zestaw elementów do ćwiczeń rozpoznawania kształtów i bodźców w jamie ustnej, wykorzystywany w terapii sensorycznej, lub rozwiązania równoważne.</p> <p>4. Program terapii miofunkcjonalnej zestaw ćwiczeń lub oprogramowanie wspierające terapię miofunkcjonalną, obejmujące ćwiczenia języka, warg, oddychania i połykania, możliwe do wykorzystania w pracy terapeutycznej, lub rozwiązanie równoważne.</p> <p>5. Pacynka z ruchomą buzią pomoc dydaktyczna umożliwiająca demonstrację ruchów artykulacyjnych, wykorzystywana w terapii komunikacji i nauce mowy, lub rozwiązanie równoważne.</p> <p>6. Materiały terapeutyczne obejmujące: ćwiczenia rozwijające słownictwo (nazwy), ćwiczenia korygujące błędy językowe, ćwiczenia opisu i budowania wypowiedzi, materiały dotyczące rozpoznawania twarzy i emocji, Materiały mogą mieć formę: kart pracy, zestawów terapeutycznych, lub oprogramowania</p> <p>7. Zestaw kwestionariuszy do oceny komunikacji i rozwoju językowego narzędzia diagnostyczne umożliwiające ocenę: rozwoju mowy, komunikacji, kompetencji językowych, w formie papierowej lub cyfrowej, lub rozwiązanie równoważne.</p> <p>8. Forma zestawu:<br/>                     -zestaw musi być przeznaczony do pracy indywidualnej z pacjentem,<br/>                     -dopuszcza się zestawienie komponentów różnych producentów,<br/>                     -dopuszcza się rozwiązania równoważne spełniające powyższe wymagania.<br/>                     Zamawiający dopuszcza zestawy tworzone przez wykonawcę z elementów różnych producentów.<br/>                     Zamawiający dopuszcza dostarczenie elementów równoważnych pod względem funkcjonalnym, niekoniecznie w formie jednego zestawu handlowego.</p> |             |
| 13  | <b>Płynne sensoryczne kwadraty (zestaw do terapii ręki)</b> | Pomoc terapeutyczna do stymulacji dotykowej i wzrokowej, stosowana w terapii ręki, integracji sensorycznej oraz jako element uspokajający i koncentrujący uwagę. | <p>1. Zestaw min. 4 kwadratów wypełnionych kolorową cieczą.</p> <p>2. Wymiary każdego: min. 12 x 12 cm.</p> <p>3. Wykonane z wytrzymałego, bezpiecznego tworzywa (odporne na rozlanie).</p> <p>4. Kolorystyka zróżnicowana.</p> <p>5. Brak ostrych krawędzi, łatwe do czyszczenia.</p> <p>6. Gwarancja min. 24 miesiące.</p> <p><b>Dopuszcza się rozwiązania równoważne.</b></p>  | <b>6</b>    |

**Część 2**

| Lp. | Nazwa   | Opis funkcji użytkowej  | Minimalne wymagania techniczne i funkcjonalne / Elementy składowe   | Liczba szt. |
|-----|---|---|---|-------------|
| 1   | <b>Stół rehabilitacyjny z elektryczną regulacją wysokości</b> | Stół rehabilitacyjny przeznaczony do prowadzenia terapii manualnej, fizjoterapii oraz zajęć terapeutycznych, w tym w poradni psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiający bezpieczne i ergonomiczne ułożenie pacjenta w różnych pozycjach terapeutycznych. | Stół stacjonarny o konstrukcji medycznej.<br>Minimum 3-sekcyjna powierzchnia leża.<br>Elektryczna regulacja wysokości.<br>Możliwość zmiany ułożenia pacjenta, w tym:<br>-regulacja sekcji zagłówka,<br>-regulacja sekcji środkowej lub lędźwiowej (np. funkcja pivot lub równoważna),<br>-możliwość ustawienia pozycji zbliżonej do siedzącej (np. funkcja fotela lub równoważna).<br>System sterowania umożliwiający wygodną obsługę (np. pilot ręczny, nożny, rama sterująca lub rozwiązanie równoważne).<br>Stabilna konstrukcja przystosowana do zastosowań terapeutycznych.<br>Tapicerka przystosowana do dezynfekcji.<br>Przeznaczenie do zastosowań w rehabilitacji, fizjoterapii lub terapii.   | 1           |
| 2   | <b>Posturograf jedno- lub dwupłyty system pomiarowy</b>       | Urządzenie diagnostyczno-treningowe do oceny równowagi statycznej i dynamicznej.  | Jedna lub dwie platformy pomiarowe, połączone z jednostką centralną (przewodowo lub bezprzewodowo).<br>Czujniki tensometryczne lub równoważne, zakres pomiarowy dostosowany do użytkowników (np. min. 0–150 kg na platformę).<br>Parametry pomiarowe: m.in. analiza środka nacisku (COP), pole i prędkość wychwiał, testy równowagi (np. test Romberga) lub równoważne funkcjonalności.<br>Oprogramowanie w języku polskim: wizualizacja w czasie rzeczywistym, archiwizacja danych, porównanie sesji, raporty.<br>Funkcja treningu biofeedback (np. gry lub wizualizacje sterowane równowagą).<br>Kalibracja automatyczna lub równoważna.<br>- możliwość wykonywania testów statycznych i dynamicznych<br>- możliwość generowania raportów diagnostycznych w formie wydruku lub PDF<br>- możliwość pracy w trybie diagnostycznym i treningowym<br>- oprogramowanie umożliwiające archiwizację wyników pacjentów<br>Komunikacja z komputerem: USB lub inne standardowe złącze, kompatybilność z Windows 10/11.<br>Urządzenie musi umożliwiać przeprowadzenie podstawowej diagnostyki równowagi oraz treningu biofeedback.<br>Gwarancja min. 24 miesiące.<br>Dopuszcza się rozwiązania równoważne. | 1           |

## KRYTERIA OCENY: PARAMETRY FUNKCJONALNE

| Lp. | Element zamówienia                           | Parametr dodatkowy (ponad OPZ)                                      | Punkty |
|-----|--|---|--------|
| 1   | Zestaw biofeedback                           | liczba kanałów pomiarowych $\geq 4$                                 | 2      |
| 1   | Zestaw biofeedback                           | liczba kanałów pomiarowych = 3                                      | 1      |
| 1   | Zestaw biofeedback                           | dodatkowe funkcje diagnostyczne (np. zaawansowana analiza sygnałów) | 1      |
| 1   | Zestaw biofeedback                           | możliwość tworzenia własnych scenariuszy terapeutycznych            | 1      |
| 2   | Audiometr                                    | dodatkowe testy diagnostyczne (ponad standard)                      | 1      |
| 2   | Audiometr                                    | funkcje wspomagające terapię słuchową                               | 1      |
| 3   | Gogle VR                                     | więcej niż jedna metoda sterowania (np. kontroler + gesty)          | 1      |
| 3   | Gogle VR                                     | możliwość instalacji dodatkowych aplikacji terapeutycznych          | 1      |
| 4   | Kabina multisensoryczna                      | więcej niż 3 typy stymulacji sensorycznej                           | 1      |
| 4   | Kabina multisensoryczna                      | możliwość konfiguracji elementów przez użytkownika                  | 1      |
| 5   | Tor światłowodowy                            | więcej niż 150 punktów świetlnych                                   | 1      |
| 6   | Urządzenie AAC                               | możliwość tworzenia profili użytkowników                            | 1      |
| 6   | Urządzenie AAC                               | możliwość rozbudowy bazy symboli                                    | 1      |
| 7   | Oprogramowanie                               | liczba modułów terapeutycznych większa niż minimalna                | 2      |
| 8   | Urządzenia diagnostyczne (w tym posturograf) | dodatkowe funkcje diagnostyczne lub terapeutyczne                   | 1      |
| 9   | Elektrostymulator                            | dodatkowe programy terapeutyczne                                    | 1      |
| 10  | Posturograf                                  | dodatkowe protokoły testowe   | 1      |
| 10  | Posturograf                                  | rozszerzone funkcje analizy wyników                                 | 1      |

**Ocena dokonywana będzie na podstawie dodatkowych funkcjonalności oferowanych ponad minimalne wymagania określone w OPZ.**

Punkty przyznawane będą wyłącznie na podstawie dokumentacji technicznej producenta.

Maksymalna liczba punktów: 18 pkt

### UWAGA:

Parametry wskazane jako minimalne należy traktować jako wymagania funkcjonalne, a nie wartości graniczne w rozumieniu identyczności technicznej.

Wszystkie dostarczone urządzenia i pomoce terapeutyczne muszą:

- być fabrycznie nowe, nieużywane, wolne od wad,
- pochodzić z legalnego źródła dystrybucji,
- posiadać oznakowanie CE lub równoważne (jeżeli dotyczy),

- być kompletne i gotowe do użytkowania bez konieczności dokupywania dodatkowych elementów,
- posiadać instrukcję obsługi w języku polskim (jeżeli dotyczy),
- być objęte gwarancją min. 24 miesiące (jeżeli nie wskazano inaczej),
- być dostosowane do użytkowania w placówce publicznej (poradnia psychologiczno-pedagogiczna).

W przypadku oprogramowania:

- musi być legalne i posiadać odpowiednią licencję do zastosowań instytucjonalnych.

Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia, uruchomienia oraz, w przypadku urządzeń wymagających instalacji, ich konfiguracji w miejscu wskazanym przez Zamawiającego.

#### **Uwaga dotycząca równoważności:**

Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych w zakresie każdej pozycji. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne również w zakresie technologii oraz sposobu realizacji funkcji. Wykonawca zobowiązany jest wykazać spełnienie wymagań poprzez kartę produktu, opis techniczny lub inne dokumenty. Za rozwiązania równoważne uznaje się urządzenia, oprogramowanie lub pomoce terapeutyczne, które zapewniają osiągnięcie tego samego celu terapeutycznego i użytkowego oraz posiadają parametry techniczne i funkcjonalne nie gorsze w ujęciu całościowym, nawet jeśli różnią się szczegółowymi rozwiązaniami technicznymi, konstrukcyjnymi lub sposobem realizacji funkcji. Ocena równoważności będzie dokonywana z uwzględnieniem funkcjonalności, przeznaczenia, efektów użytkowych oraz zgodności z wymaganiami Zamawiającego, a nie wyłącznie na podstawie porównania parametrów technicznych 1:1. Wykonawca zobowiązany jest wykazać równoważność oferowanego rozwiązania w sposób umożliwiający Zamawiającemu dokonanie oceny spełniania wymagań. Zamawiający dopuszcza rozwiązania równoważne również w zakresie technologii, sposobu realizacji funkcji oraz zastosowanych komponentów, o ile zapewniają one osiągnięcie tego samego efektu terapeutycznego i użytkowego. W przypadku wskazania norm, standardów, klas, parametrów lub przykładów rozwiązań, Zamawiający każdorazowo dopuszcza rozwiązania równoważne.

Ocena równoważności dokonywana będzie w oparciu o spełnienie funkcji użytkowych i terapeutycznych, a nie identyczność parametrów technicznych.

Dostawa bez komputerów i tabletów ogólnego przeznaczenia: Zamawiający oświadcza, że posiada własne komputery (z systemem Windows 10/11) oraz, w razie potrzeby, własne tablety (Android/iOS), które zostaną wykorzystane do obsługi zamawianego oprogramowania i urządzeń współpracujących z PC. Wykonawca nie jest zobowiązany do dostarczania komputerów, laptopów ani tabletów ogólnego przeznaczenia. Wyjątek stanowi pozycja 6, gdzie zamawiane jest rozwiązanie AAC, które może zawierać wbudowany ekran dotykowy jako integralną część systemu.